

# CLASE 04: Jueves 26..

Hola niños espero que les haya ido muy bien con la actividad del día martes, si no es así a no desanimarse solo debemos practicar un poquito más.

Veamos lo que preparamos para el día de hoy.

Para empezar vamos a ir con las respuestas de la actividad anterior.

Veamos como nos fue



**Adición en  $\mathbb{Z}$**

**Página 28**

1.
  - a. 18 °C
  - b. 
  - c. 18 °C. Justificación variable.
  
2.
  - a. Martes 15 °C, jueves 17 °C y sábado 10 °C.
  - b. Respuesta variable, por ejemplo:  
Para el día sábado representé en la recta numérica la situación, en donde partí en -5 y avancé 15 espacios llegando hasta 10.

**Página 29**

- ❖ Respuesta variable. Por ejemplo:
  - Es mejor utilizar la recta numérica cuando se está comenzado a trabajar con la adición de números enteros.
  - Es mejor utilizar la recta numérica cuando se debe representar una situación matemática.

- ❖ Respuesta variable. Por ejemplo:
  - Al subir pisos en un ascensor.
  - Al llevar la cuenta de los kilómetros recorridos en un viaje
  - Al bucear en el mar.

3.
  - a. 
  - b. 
  - c. 
  - d. 

- e. 
- f. 
- g. 
- h. 
- i. 

4.
 

a. 907	i. 63
b. -15	j. -72
c. -66	k. 66
d. -176	l. -24
e. 77	m. -7
f. -83	n. -55
g. -8	ñ. 150
h. -50	o. -206

- 5.
- La distancia es de 25 metros.
  - La descompresión la hizo a los 22 metros de profundidad, o equivalente a los -22 metros.
  - A María le falta \$1898 para que ambos tengamos la misma cantidad.

*En esta clase de hoy realizaremos problemas donde aplicaremos lo aprendido anteriormente ESTAS PREPARADO...*

*Por lo tanto nuestro objetivo del día de hoy es:*

- Resolver problemas en contexto cotidiano.*

*Veamos un ejemplo:*

*Un termómetro marca  $-4^{\circ}\text{C}$  a las 4 de la mañana. Si la temperatura aumenta  $2^{\circ}\text{C}$  cada hora, ¿qué temperatura habrá al mediodía?*

*Como va aumentando  $2^{\circ}\text{C}$  cada hora debemos correr 2 posiciones hacia la derecha en la recta numérica ya que aumenta entonces nos quedará.*

<i>De esta manera a las</i>	<i>04:00 - <math>-4^{\circ}\text{C}</math></i>	<i>08:00 - <math>4^{\circ}\text{C}</math></i>
	<i>05:00 - <math>-2^{\circ}\text{C}</math></i>	<i>09:00 - <math>6^{\circ}\text{C}</math></i>
	<i>06:00 - <math>0^{\circ}\text{C}</math></i>	<i>10:00 - <math>8^{\circ}\text{C}</math></i>
	<i>07:00 - <math>2^{\circ}\text{C}</math></i>	<i>11:00 - <math>10^{\circ}\text{C}</math></i>

*Mientras que a las 12:00 habrá  $12^{\circ}\text{C}$ ...*

*Ahora realizaremos nuestra actividad para eso necesitaremos nuestro cuaderno de actividades*



*Para ello resolveremos los problemas de la pág. 12, 13 y 14 solo los números pares ahora si te atreves puedes hacerlos todos ya que con esto estarás practicando cada vez más.*

*Para finalizar escribiremos un mail en la ficha que aparece a continuación en donde explicarás a un amigo como se debe sumar números enteros para que dicho mail quede clarito debes explicar por casos por ejemplo caso 1: sumar números de igual signo, caso 2: sumar números de distinto signo.*

*No olvides archivar la ficha en tu carpeta.*

*Buena suerte con la actividad y recuerda cualquier duda que puedas tener no olvides escribirnos a nuestros correos para ser solucionada.*

[vburgos@colegioingles.cl](mailto:vburgos@colegioingles.cl)

[ecancino@colegioingles.cl](mailto:ecancino@colegioingles.cl)

*que tengan linda tarde.....*

