

CLASE 04: Jueves 26..

Hola niños espero que les haya ido muy bien con la actividad del día martes, si no es así a no desanimarse solo debemos practicar un poquito más.

Veamos lo que preparamos para el día de hoy.

Para empezar vamos a ir con las respuestas de la actividad anterior.

Veamos como nos fue



Adición en \mathbb{Z}

Página 28

1.

a. $18\text{ }^{\circ}\text{C}$

b.



c. $18\text{ }^{\circ}\text{C}$. Justificación variable.

2.

a. Martes $15\text{ }^{\circ}\text{C}$, jueves $17\text{ }^{\circ}\text{C}$ y sábado $10\text{ }^{\circ}\text{C}$.

b. Respuesta variable, por ejemplo:

Para el día sábado representé en la recta numérica la situación, en donde partí en -5 y avancé 15 espacios llegando hasta 10.

Página 29

- ❖ Respuesta variable. Por ejemplo:
 - Es mejor utilizar la recta numérica cuando se está comenzado a trabajar con la adición de números enteros.
 - Es mejor utilizar la recta numérica cuando se debe representar una situación matemática.

- ❖ Respuesta variable. Por ejemplo:
 - Al subir pisos en un ascensor.
 - Al llevar la cuenta de los kilómetros recorridos en un viaje
 - Al bucear en el mar.

3.

a.



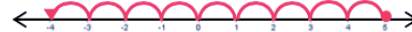
b.



c.



d.



f.



g.



h.



i.



4.

- | | | | |
|----|------|----|------|
| a. | 907 | i. | 63 |
| b. | -15 | j. | -72 |
| c. | -66 | k. | 66 |
| d. | -176 | l. | -24 |
| e. | 77 | m. | -7 |
| f. | -83 | n. | -55 |
| g. | -8 | ñ. | 150 |
| h. | -50 | o. | -206 |

- 5.
- La distancia es de 25 metros.
 - La descompresión la hizo a los 22 metros de profundidad, o equivalente a los -22 metros.
 - A María le falta \$1898 para que ambos tengamos la misma cantidad.

En esta clase de hoy realizaremos problemas donde aplicaremos lo aprendido anteriormente ESTAS PREPARADO...

Por lo tanto nuestro objetivo del día de hoy es:

- Resolver problemas en contexto cotidiano.*

Veamos un ejemplo:

Un termómetro marca -4°C a las 4 de la mañana. Si la temperatura aumenta 2°C cada hora, ¿qué temperatura habrá al mediodía?

Como va aumentando 2°C cada hora debemos correr 2 posiciones hacia la derecha en la recta numérica ya que aumenta entonces nos quedará.

<i>De esta manera a las</i>	<i>04:00 - -4°C</i>	<i>08:00 - 4°C</i>
	<i>05:00 - -2°C</i>	<i>09:00 - 6°C</i>
	<i>06:00 - 0°C</i>	<i>10:00 - 8°C</i>
	<i>07:00 - 2°C</i>	<i>11:00 - 10°C</i>

Mientras que a las 12:00 habrá 12°C ...

Ahora realizaremos nuestra actividad para eso necesitaremos nuestro cuaderno de actividades



Para ello resolveremos los problemas de la pág. 12, 13 y 14 solo los números pares ahora si te atreves puedes hacerlos todos ya que con esto estarás practicando cada vez más.

Para finalizar escribiremos un mail en la ficha que aparece a continuación en donde explicarás a un amigo como se debe sumar números enteros para que dicho mail quede clarito debes explicar por casos por ejemplo caso 1: sumar números de igual signo, caso 2: sumar números de distinto signo.

No olvides archivar la ficha en tu carpeta.

Buena suerte con la actividad y recuerda cualquier duda que puedas tener no olvides escribirnos a nuestros correos para ser solucionada.

vburgos@colegioingles.cl

ecancino@colegioingles.cl

que tengan linda tarde.....

